

东北师范大学与美国肯尼绍州立大学

合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目

## 自评报告

东北师范大学

2018年3月30日

## 一、办学基本情况

“东北师范大学与美国肯尼绍州州立大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目”由东北师范大学信息科学与技术学院承担。自2004年项目实施以来，取得了显著的成就，共录取539名学生，现已毕业275名学生，其中70名毕业生同时获得东北师范大学和美国南方理工州立大学（2015年合并更名为肯尼绍州立大学）学士学位。

## 二、学生培养

按照“3+1”的培养模式，学生在东北师范大学学习3年，修满规定学分后且学分绩点在2.0以上，在托福成绩满足美方要求和自愿申请的情况下，学院负责推荐学生到美国肯尼绍州立大学计算机科学与软件工程学院留学，在美学习基本期限为1年。达到美方学校规定的学分要求后，分别授予美国肯尼绍州立大学的学士学位和东北师范大学学士学位并颁发东北师范大学毕业证书。学生未能赴美留学，可继续在东北师范大学学习，达到东北师范大学的毕业和学位授予标准即可获得东北师范大学学士学位，颁发东北师范大学毕业证书。

2017年，录取了50名本科生；毕业生21人，其中国内就业10人，国内深造9人，境外深造2人。

2017年，学院共派出20人次专业教师到清华大学、北京大学、成都电子科技大学、北京师范大学等10所国内著名高校的计算机专业进行调研，对进一步优化中美班人才培养方案、提升中美班课程建设质量有着重要的意义；学院继续实施学业导师制，让每一位中美班

学生都可以得到专业教师的个性化、个别化指导。

### 三、师资建设

学院通过严格教师选聘程序、强化院内专业教师专业水平提升、聘请优秀外籍教师（包括肯尼绍州立大学专业教师以及其他外籍教师）等多种方式推进中美班师资队伍建设。

2017年，师资建设方面主要做了以下工作：聘请肯尼绍州立大学3名教师来华为中美班学生集中授课；进一步规范了任课教师选聘程序，注重为中美班学生配备教学质量和效果突出、责任心强的任课教师，优先选派能够进行双语（或英语）教学的教师；建立了教学研讨常态化制度，推进任课教师投入教学、研究教学、反思教学并改进教学，有助于中美班任课教师提升自身的教学专业化水平，从而促进教学质量的提高。

### 四、教学组织

在日常教学组织与管理方面，严格遵守教育部、学校、学院的相关规章制度。中美合作项目的教学组织与管理工作的纳入学院整体的教学管理体系，同时又充分考虑中美合作项目人才培养的特定需求，配备相应的教学资源与教学条件。2017年主要通过健全教学质量管理体系进一步强化了教学组织的规范性、提升了教学组织的实效性。

### 五、项目管理

根据学校要求和合作办学需要，2005年学院专门成立了中美合作办学项目办公室，设有专门的外事秘书，负责对美联络、与美方交流协调及学生选派工作。

新生入学时，学院会向学生和家长详细介绍中美合作办学的情况；外事秘书在学生入学后详细解读双方学分互认情况，方便学生选课；在考托福、申请 Offer 等重要时间节点，外事秘书及时提醒学生；邀请在美留学生为在校生做报告，让学生充分了解美国的学习和生活；学生出国后，美方的全球事务部和计算机系有专门的老师负责学生的选课、住宿和管理；学生毕业前夕，学院协同国际合作处、教务处为学生办理学分转回工作。

2017年6月，美国肯尼绍州立大学计算机科学与工程学院副院长 Peltsverger Svetlana、计算机系主任 Dan Lo 以及全球事务部副主任 Linda Sun 等一行3人，来我院进行工作访问。访问期间，双方就2018年续签中美合作办学项目协议、课程对接细节、学生派出以及教师互派等问题进行了详细的会谈，达成了令人满意的效果，进一步发挥了中美双方协同项目管理的功用。

## 六、财务状况

国内学费严格按照国家政策及教育部和吉林省有关部门规定的标准收取，每年学费19000元。学费由学校统一收取，按照学校财务预算统一安排支出。国家有关部门、省审计厅及教育厅实现年度审计制度，学校实行自查自审的审计制度，从制度上杜绝违反财务制度情况的发生。

## 七、教学质量监控

学校和学院建立了科学完善的教学监督机制。2017年，学院新

制定了 12 项教学基本制度，为中美合作办学的日常教学质量监控提供了更为有力的保障。尤其是出台了《信息科学与技术学院本科教学质量管理办法》，以学院教务委员会为核心，并充分发挥学院党政班子、教师、学生的作用，形成全方位的教学质量监控与评价网络，建立畅通的教学质量评价、监控与反馈网络，对及时发现教学质量方面存在的问题并提出解决办法，促进人才培养质量的提升起到了重要的作用。

## 八、社会评价

合作办学项目实施以来，严格遵守国家和教育部的法律法规。招生纳入国家统招计划，严格落实教育部招生限额，录取分数线严格按照吉林省招生管理部门划定的录取分数线执行，历年录取线均为“一本线”。合作办学的规范性已经被广大家长和社会所熟知和公认，因此，家长踊跃为孩子报考本项目。我院的合作办学项目受到了社会、家长和学生们的普遍认可和好评。

## 九、办学特色

在实际办学过程中，形成了“厚重基础，精通专业，面向国际，培养复合型人才”办学特色。

