

东北师范大学与美国南伊利诺伊大学

合作举办会计学专业本科教育项目

自评报告

东北师范大学

2018年3月30日

一、办学基本情况

东北师范大学与南伊利诺伊大学合作的国际会计专业，于2014年确定培养方案，正式招生。首批招生主要面对东北三省，共招生69人；2015年面向全国进行第二批招生，共招生102人。办学时间虽短，但得到家长和学生的普遍好评。2016年第三次招生共98人，2017第四次招生共95人。

本专业旨在培养具有国际化意识和创新思维方式，掌握管理学、经济学、法律等相关知识；系统掌握会计学专业基本理论与方法、熟练掌握会计实务操作技能；精通英语语言、适应全球化发展趋势，能够胜任跨国企业与非营利组织会计、财务管理、税务与审计工作的跨文化复合型专业管理人才。学生可自由选择第四学年去美国南伊利诺伊大学交流学习。

按照东北师范大学毕业标准和学位条例，必须完成本专业所设计的课程方案，修满150学分，其中通识教育课程52学分、专业教育基础课41学分、专业教育主干课27学分、专业教育系列课11学分、生涯规划课程15学分、毕业论文4学分，可获得东北师范大学本科毕业证书和管理学学士学位证书。

二、教学运行管理

根据中美合作办学的专业培养特点，课程建设方面，完善了课程标准，调整了教学内容。主要结合专业特色建设目标，根据中美会计专业和相关领域的新发展和新要求，调整课程教学内容，减少或去除陈旧内容，补充新内容，使教学内容体现时代特征，彰显会计专业特色。例如会计学原理是专业主干课财务会计的基础课程，两门课程任课教师在拟定课程计划时，会有充分的研讨和沟通，有力支撑了主干课新教学内容的添加，同时有效避免了课程内容重置的矛盾。

对于本专业主干课程，在兼顾中美会计实践要求与培养高素质复合型国际化人才的需要原则下，鼓励相关任课教师使用国际通用教材的核心内容。为此，在学院教务委员会统一组织下，先由主讲教师提供相关国际通用教材书目，咨询相关领域专家后，确定主干课程主要参考教材，任课教师实施使用。同时，经过教务委员会不定时进行课堂教学内容检查和学生作业抽查，评出执行效果好并得到学生认可的课程，给予任课教师合理的奖励。

成绩考核一般实行考核制，实行分层计分法，避免单一试卷考核定成绩的片面考核方式，更注重能力培养和凸显实践环节的专业培养特点。在广泛征求意见基础上，按不同课程类型，制定了比较详细的本科教学评价方式改革的指导性意见。由学院本科教务委员会制定本科教学评价方式改革的指导性意见，下发至全体任课教师。学科负责人召集本学科任课教师进行本专业课程考核方式和考核标准讨论，确定改革试点的课程和负责人。试点课程包括专业基础课、专业主干课和部分专业系列课，覆盖必修和选修课程。实行考核方式试点的课程，根据具体计划和实施情况给予学院层面的立项并酌情增加本科教学工作量，作为项目有效实施的激励保障。项目完成后，做好项目的结题总结报告，制定会计学专业教学评价方式改革实施细则，经学院教务委员会讨论通过，然后正式实施，以此作为项目实施的监督保障。

专业基础课的指导意见：总成绩一般为平时成绩和期末考试成绩；至少采用三种以上考核方式，如笔试试卷、作业、课程论文、专题报告、课程实践、小组讨论等；学校允许期末考试成绩占总成绩的 0-100%，结合本专业实际情况，建议期末考试成绩至少占总成绩的 50%；试卷命题应适当增加选做题和实践类题目。

专业主干课指导意见：总成绩为平时成绩和期末考试成绩；建议平时成绩占总成绩的 40%-50%。其中，建议课程实践总结报告 20%，课程论文或分

组案例讨论 15%，作业 5%。建议期末考试成绩占总成绩的 50%到 60%，建议增加实践操作性题目比重。

三、教学质量监控

建设和完善了教学管理的各项规章制度。新制定了《新进教师助课制度》和《教师进修管理办法》，为新进教师独立承担课程主讲工作以及专任教师进修工作的有效进行提供了坚实保障。同时，为鼓励我院教师积极开展教育教学研究与实践，不断深化教学改革，提高教学质量，学院还制定了《教育教学工作奖励办法》。

建立了科学、规范、高效的教學管理运行机制。全部教学资源统筹规划和管理，制定了详尽的管理制度和办法。在教学规范化管理方面，进一步规范了本专业的课程计划、教学大纲、教学日历、试卷、教学档案等，教务委员会及时检查各项教学管理规章制度的落实情况。

四、财务管理状况

学校对于合作项目的收支状况进行专门管理，设立了合作管理的专门账户，管理项目的收支。做到了专项经费，专项管理。

五、社会评价

本专业虽然建设期短，但是得到学生和家長以及社会的很好评价，2017年依然对于本项目给予充分的支持与良好的评价。2017年招生规模 95 人，有 3 人顺利完成保研工作，都被国内 985 知名高校录取。

六、办学特色及努力方向

本专业是与美国南伊利诺伊大学合作的中美联合培养专业，所以课程设置方面，突出了英语课程的教学工作，专门聘请东北师范大学外语学院原教学院长设计英语课程的培养方案；长期聘任国外商学院教师作为学生专业课程英文重塑的辅助教学任务；与合作方南伊利诺伊大学协商后，直接聘请该校教师来院里进行集中授课，并有学院相关教师全程参与，以此作为专业课程美国背景知识与理论实践素养的补充教学，旨在努力实现与美方课程的直接对接。

未来主要的努力方向集中在几个方面，一是专业课教师的派出学习，在2015年两名专业教师到南伊利诺伊大学访学进行相关课程后，与美方院校协商，计划每年派出1-2名专业课教师到南伊利诺伊大学访学，2016与2017年各派出专任教师一名；二是积极推进学生到南伊利诺伊大学的交流学习工作；三是加大南伊利诺伊大学对本专业派出教师任教工作的力度，2017年南伊利诺伊大学派出两名教师，直接讲授两门基础课程，2018年拟与对方学校加强派出教师工作。

