

东北师范大学与美国肯尼绍州立大学

合作举办英语专业本科教育项目

自评报告

东北师范大学

2018年3月30日

东北师范大学与美国肯尼绍州立大学（原美国南方理工州立大学与其合并）合作举办英语专业本科教育项目，结合美方院校合并和专业课程整合的契机，依据国家教育部国际合作与交流司的相关文件和指导意见，在完成该项目日常运行和管理工作的基础上，重点进行了课程对接工作，为项目后续的顺利运行奠定基础。

一、办学基本情况

本年度外国语学院英语科技交流专业在读学生总计 206 人：2014 级 33 人，2013 级 75 人，2016 级 50 人，2017 级 48 人。其中 75 人（含 12 级 1 人）顺利完成学业，获得东北师范大学本科毕业证书和学士学位证书，国外就读学生 6 人，6 人均获国外学位。

为加强项目管理，学院完善管理机制，由主管外事工作副院长直接领导，商务英语系主任负责项目日常管理工作，该专业教学管理及评估工作纳入学校和学院的教学管理体系进行统筹安排和监督。

由于原合作院校美国南方理工州立大学并入肯尼绍州立大学，并校后英语科技交流专业课程需要与肯尼绍州立大学专业课程进行整合，在上一年度访问合作院校成果的基础上，我们积极和对方沟通，不断推进学分转换协议的商讨。为顺利签署协议，我们先后组织任课教师研讨论证，撰写课程描述，并邀请合作院校项目主管人员来校实地指导。

根据教育部国际合作与交流司意见，英语专业中美合作项目需要在规范招生人数和引进合作院校教育资源两方面做出改进。2017 年该项目实际招生 48 人，符合教育部批复的招生计划人数。同时，本

专业进一步完善培养方案，在课程设置、教材选用、人员交流和师资配置等方面做出调整，为了加大引进外放教学资源的力度，我们于2017年秋季学期邀请合作院校教师 Jeanne 来我校为项目学生进行短期授课，中方项目学生和教师收益的同时，也促进了合作双方的良性互动。

二、教学运行管理

本专业教学管理机制完善，学院主管本科教学工作副院长为领导统筹教学工作，商务英语系系主任负责教学计划的具体落实，另设教务秘书管理与教学相关的电子和纸质文件和材料。教学管理规范，教学文件齐全，教学管理制度健全。

本专业中方任课教师合计 28 人，教授 2 人，副教授 5 人，讲师 21 人；其中 11 人具有博士学位，17 人具有硕士学位，10 人为在读博士研究生。专任教师职称和学历结构合理，全部教师具有国外学习、进修和科研经历，其中 6 人为本合作项目派出到美方大学的访问学者。学生对教师教学的整体评价优秀率达 93%。

三、教学质量监控

英语科技交流专业教学管理及监控体系整体纳入学校本科教学管理系统，借助东北师范大学教务处本科教学管理平台，实现了选课、成绩管理、教学质量评价等环节的公开、统一的科学性管理和监控，以保障教学质量。

学院设立教学督导组，督导组成员不定期地深入课堂指导教学，并通过公开课讲评、研讨、学生反馈意见调研等方式切实指导和监控

课堂教学。

四、财务管理状况

该合作办学项目收费标准依照政府定价原则，以人民币计收，按照学年收费。财务管理在学校财务账户内设合作办学专项，统一办理收支业务，办学结余继续用于项目的教育教学活动和改善办学条件。购置的资产登记造册，纳入学校固定资产管理，所有权归属学校。

五、社会评价情况

英语科技交流专业中美合作项目取得了很高的社会认可度，并为学生、家长、中美双方合作院校创造了多赢的局面。本年度该专业毕业生就业渠道广泛，学生们选择在外企、合资企业、IT公司、银行等部门从事管理和专业技术工作，用人单位反馈信息良好。

六、办学特色及努力方向

2017年度合作项目运行和管理工作进展顺利，今后的工作要着力做好以下几个方面：第一，进一步完善课程体系，完成与肯尼绍州立大学的课程对接和调整；第二，进一步加强学生在美方大学的学习和生活情况的跟踪管理。学院拟实行本科留学生指导教师负责制，为赴美学生指定专门指导教师，学生在美期间需定期向指导教师递交学习报告，教师评定成绩后计入学生实践课成绩；第三，继续加强国外优秀教育资源的引进。学院计划充分利用视频会议中心，扩大美方课程的远程教育比例，使后两年选择留在国内的学生也能更好地利用美方的教育资源；第四，充分利用合作资源，尝试建立基于课程的中外学生合作学习团队，借助网络平台共同开发学习和研究课题；同时以合

作项目为平台，进一步探索两校学生的短期交流互访活动模式，以暑期夏令营的方式开展海外实习、见习和社会实践。

